

**I.C. "Anna Fraentzel Celli" - Roma**  
**Scheda Progetto A.S. 2022/23**

<b>Denominazione del progetto</b>	<b>Progetto Biblioteca :prestito, restituzione e catalogazione</b>
<b>Priorità del RAV cui il progetto si riferisce</b>	<p>1. <i>Risultati nelle prove standardizzate nazionali</i> Migliorare i risultati delle prove Invalsi della scuola primaria per riportarli sopra la media nazionale sia di italiano che di matematica Migliorare i risultati ottenuti dagli alunni della scuola secondaria di primo grado nelle prove Invalsi.</p> <p>2. <i>Risultati a distanza</i> Conoscere i risultati conseguiti dagli alunni nell'ordine scolastico successivo al fine di migliorare l'intervento educativo più efficace e duraturo.</p>
<b>Traguardo di risultato del RAV</b>	<p>1.1 <i>Le classi della primaria ottengono risultati sopra la media nazionale e in linea a quelli delle scuole di simile background. Le classi della scuola secondaria migliorano i loro risultati fino ad eliminare la varianza con le scuole simili.</i></p> <p>2.1 <i>Analisi dei risultati a distanza e individuazione dei punti deboli del percorso formativo, intervento su tali punti per renderlo più efficace.</i></p>
<b>Obiettivo di processo del RAV</b>	<p>Con riferimento al punto 1</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Definire le competenze disciplinari da raggiungere per ogni anno scolastico per ogni disciplina e area di apprendimento e crescita.</i></li> <li>• <i>- Definire gli strumenti idonei per la verifica e la valutazione delle competenze disciplinari e utili anche per la compilazione del certificato.</i></li> <li>• <i>- Monitorare il curricolo verticale per individuarne l'efficacia e la condivisione anche in un'ottica di continuità educativa</i></li> </ul> <p>Con riferimento al punto 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>- Individuare modalità e azioni che migliorino la continuità del processo educativo e formativo tra i vari livelli di scuola</i></li> <li>• <i>- Individuare un gruppo campione di alunni di 1 secondaria proveniente dalla scuola primaria interna e valutare l'andamento delle valutazioni confrontandole con le valutazioni in uscita.</i></li> <li>• <i>- Individuare un gruppo campione di alunni di 3 secondaria proveniente dalla scuola secondaria di 1° grado interna e valutare l'andamento delle valutazioni riportate in prima superiore.</i></li> </ul>
<b>Competenza/e cui concorre</b>	<p>Il progetto intende valorizzare la biblioteca come punto di incontro tra i bambini e le bambine dell'Istituto diventando un ambiente di apprendimento. E' noto a tutti che una biblioteca fornita di varie tipologie testuali sia una ricchezza per tutti docenti e discenti. Pertanto saranno implementate le competenze linguistiche ma anche relazionali.</p>
<b>AREE PROGETTUALI DEL PTOF</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• AREA ESPRESSIVITA' LINGUISTICA, MUSICALE, STORICA E ARTISTICA</li> <li>• AREA SCIENTIFICA</li> <li>• AREA EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITA'</li> <li>• AREA ACCOGLIENZA ED ORIENTAMENTO</li> <li>• AREA SOLIDARIETA'</li> <li>• AREA MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI</li> <li>• AREA CITTADINANZA ATTIVA E RISPETTO DELLA LEGALITA'</li> <li>• AREA SALUTE, SICUREZZA E SOSTENIBILITA'</li> <li>• AREA SVILUPPO MOTORIO</li> <li>• AREA VALORIZZAZIONE DELLE ECCELLENZE DI MATEMATICA , LINGUE, MUSICA, STORIA E ARTE</li> </ul>

<p><b>Situazione su cui si interviene</b>  <i>Descrizione accurata, ma sintetica, della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio. Indicare in particolare i valori che si vogliono migliorare o gli aspetti che si vogliono sviluppare o eliminare.</i></p>	<p>Il plesso Santoro è costituito da 10 classi della primaria e 3 dell'infanzia con una popolazione scolastica di circa 140 alunni/e.  E' dotato di ampi spazi e di laboratori che nel tempo sono stati migliorati e adattati alle diverse esigenze educativo didattiche.  La biblioteca, dotata di un patrimonio librario di circa 2400 libri è per eccellenza il luogo della formazione linguistica ma anche luogo di incontro scambio e crescita individuale,</p>
---	--

**Tipologia Progetto**

<input checked="" type="checkbox"/> F.i.s.	<input type="checkbox"/> Finanziato da esterni	<input type="checkbox"/> Finanziato dalle famiglie
<ul style="list-style-type: none"> <li>• X Solo con personale interno</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Anche con personale esterno</li> </ul>	

**Responsabile/Referente del Progetto e Gruppo di Lavoro**

DOCENTE . REFERENTE: <b>Pillitteri Laura</b>
--

**Destinatari del progetto ( DA INDICARE OBBLIGATORIAMENTE con una "X" nel riquadro).**

A) Classi coinvolte nel progetto

- Classi coinvolte n° 10 primaria + 3 infanzia Plesso A. Santoro

B) Classi/Interclasse/Intersezione per classi parallele (es. tutte classi prime, seconde o terze...)

- NO (nessun interclasse coinvolto)
- SI (indicare quali nello specifico)

C) Plessi coinvolti:

- Sabin
- Santoro Infanzia
- Santoro Primaria

SINTESI DELL'AZIONE PROGETTUALE
<p><b>Descrizione attività:</b>  Prestito, restituzione, catalogazione</p>
<p><b>Obiettivi specifici:</b>  Incentivare l'utilizzo della biblioteca. Avvicinare gli alunni e le alunne alla biblioteca intesa come ambiente di apprendimento.</p>
<p><b>Metodologie:</b></p>
<p><b>Modalità di svolgimento:</b>   2 h a settimana</p>
<p><b>Spazi:</b>  Biblioteca</p>
<p><b>Risultati attesi:</b>  Favorire negli alunni un miglior apprendimento delle abilità di lettura e scrittura; promuovere l'abitudine a leggere testi diversi; stimolare quelli meno motivati o con particolari difficoltà a migliorare il proprio rapporto con la lettura e a far sì che l'incontro con il libro sia positivo e gratificante; riqualificare la biblioteca, a sostegno della didattica e della ricerca nella scuola. La familiarità con il libro e la lettura, è un processo che, ultimamente, si cerca di stimolare attraverso la sperimentazione di forme di insegnamento - apprendimento della lettura, alternative alle tradizionali, ma forse sarebbe bene rivedere tali concetti, semplicemente rafforzando la positività della lettura</p>

**Scansione temporale**

Data di inizio: <b>5 ottobre</b>
Orario di svolgimento delle attività: <b>2 h a settimana</b>

Azioni ( descrizione sommaria)	ott	nov	dic	gen	feb	mar	apr	mag
prestito, restituzione catalogazione	6 h	6h	4h	6h	8h	6h	6h	8h

**Personale ATA (presenza necessaria per le attività)**

--

**Risorse Esterne (se previste)**

Esperti <i>(indicare nome, qualifica ed ente di provenienza)</i>	Ore

**N.B. SI PRECISA CHE I DOCENTI PARTECIPANTI AI PROGETTI SONO TENUTI A COMUNICARE QUALSIASI VARIAZIONE DI PARTECIPAZIONE AI PROGETTI STESSI CHE SI DOVESSERO VERIFICARE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO, AL FINE DI UNA RENDICONTAZIONE TRASPARENTE E FEDELE.**

Data 27/09/2023

Nome Referente Progetto

**Pillitteri Laura**

---



---