



I. C. ANNA FRAENTZEL CELLI
C.F. 97712660584 C.M. RMIC8EK00L

AC9D4C9 - Istituto comprensivo Anna Fraentzel Celli
Prot. 0001534/U del 22/02/2022 08:13



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo europeo di sviluppo regionale



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
Istituto Comprensivo "Anna Fraentzel Celli"

Via Filippo Fiorentini, 48 - 00159 Roma
Tel. 0643530647/0643566511 - Fax 064383209
Distretto 13° - Cod. Minis. RMIC8EK00L Cod. Fisc. 97712660584
E-mail : RMIC8EK00L@istruzione.it - Sito: <http://www.icannacelli.edu.it>
posta certificata: RMIC8EK00L@pec.istruzione.it

Al sito web della scuola
Dell'I.C. "Anna F. Celli"

OGGETTO: Avviso interno per la selezione di figure professionali "PROGETTISTA" da impiegare nel progetto:

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU
Asse V - Priorità d'investimento: 13i - (FESR) “Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia” – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia -Azione 13.1.2 “Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione”

Codice Identificativo: AOODGEFID 0042550 del 02/11/21

CNP: 13.1.2A-FESR PON- LA-2021-43

CUP: C89J21019870006

Autorizzazione-AOODGEFID.REGISTRO DEI DECRETI DIRETTORIALI(R).0000353.26-10-2021

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1588 DEL 13.01.2016 recanti indicazioni in merito all'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture al di sotto della soglia comunitaria;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n.158 del 22/11/21 verbale n.24 punto 2 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. 2019/2022
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.122 del 25/01/21 verbale n.18 punto 2 di approvazione del Programma Annuale 2021;
- VISTO** la Delibera del Consiglio d'Istituto n.15/2022 del 17/02/2022, con la quale è stata deliberata l'approvazione dei criteri griglie e regolamento per la selezione di esperti e tutor interni/esterni relativi all' *Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021- FESR REACT EU - DIGITAL BOARD: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione Piano 1070060 - Azione 13.1.2A - Codice Progetto 13.1.2A-FESR PON- LA-2021-43 - "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica"*;
- VISTO** il Regolamento d'Istituto, avente ad oggetto l'attività negoziale e la determinazione dei criteri e dei limiti per lo svolgimento dell'attività negoziale da parte del dirigente scolastico, ai sensi dell'art. 45, del D.I.129/2018
- VISTO** il Nuovo Codice dei Contratti 50 del 18/04/2016;
- VISTE** le note M.I.U.R. - DGEFID prot.2670 dell'08.02.2016, 3021 del 17.02.2016, 5577 del 21.03.2016, 5610 del 21.03.2016, 6076 del 4.4.2016, 6355 del 12.04.2016 e 6534 del 15.04.2016;
- VISTO** l' *Avviso pubblico prot.n.AOODGEFID 28966 del 06/09/2021 finalizzato alla dotazione di attrezzature basilari per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione delle istituzioni scolastiche*
- VISTA** la nota Prot. n. AOODGEFID/0000353.26-10-2021 autorizzazione progetto:
Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione"
- VISTA** la necessità di individuare esperto progettista per la corretta esecuzione del

progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali:

n° 1 Esperto progettista nel campo dell'utilizzo dei pannelli interattivi (monitor touch screen) nella didattica innovativa

Art. 2 Importo

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste il compenso è di 612,86 euro (importo lordo)

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e dalla copia di un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore 12:00 del 28/02/2022 con invio mail (PEC) presso la segreteria dell'istituto all'indirizzo:

RMIC8EK001L@pec.istruzione.it

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 5) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3
- 6) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza previa nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegata e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria eventualmente formatasi.

Art. 7 Compiti del progettista

- 1) Verifica della congruità della candidatura con le necessità attuali della scuola

- 2) Verifica della rispondenza del capitolato tecnico a quanto previsto
- 3) Verifica della corrispondenza di quanto arrivato a quanto ordinato
- 4) Verifica della conformità di esecuzione dei piccoli adattamenti edilizi
- 5) Verifica della conformità del materiale anche in contraddittorio se richiesto
- 6) Redazione del verbale della conformità

Art. 8 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno dei requisiti richiesti):

- a) Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (ingegneria);
- b) Master universitari relativi a competenze professionali richieste;
- c) Pregresse esperienze, almeno cinque anni, di progettazione di ambienti di apprendimento digitali;
- d) Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti PON FESR e/o nella progettazione di ambienti di apprendimento digitali presso istituti scolastici;
- e) Pregresse esperienze come supporto alle scuole in gestione di progetti PNSD, PON FESR-FSE;
- f) Certificazioni professionali nell'ambito informatico.

Art. 9 Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof.ssa Annarita Tiberio.

In allegato modulistica per la partecipazione

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Annarita Tiberio

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza l'I.C "Anna Fraentzel Celli" al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____



All.B

Tabella di Punteggio per la selezione del Progettista

Avviso pubblico prot.n. 28966 del 6 settembre 2021- FESR REACT EU - DIGITAL BOARD: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione Piano 1070060 - Azione 13.1.2A - Codice Progetto 13.1.2A-FESRPON- LA-2021-43 - "Dotazione di attrezzature per la trasformazione digitale della didattica e dell'organizzazione scolastica"

Titoli ed Esperienze lavorative	Valutazione	A cura del candidato	A cura della commissione
Diploma di laurea in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste (informatica, ingegneria)	Punti 10/100 fino a 104 - 7 punti da 105 a 109 -8 punti 110 - 9 punti 110 e lode - 10 punti		
Master universitari relativi a competenze professionali richieste	Punti 5/100 a titolo Max Punti 10/100		
pregresse esperienza, almeno cinque anni, di collaudo di ambienti di apprendimento digitali	Punti 5 per ogni esperienza Max. 30/100		
Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti PON FESR e/o nel collaudo di ambienti di apprendimento digitali presso istituti scolastici	Punti 5 per ogni esperienza Max. 30/100		
Certificazioni professionali nell'ambito informatico	Punti 5 per ogni esperienza Max. 20/100		
Punteggio Totale			