



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

Istituto Comprensivo "Anna Fraentzel Celli"

Via Filippo Fiorentini, 48 - 00159 Roma

Tel. 0643530647/0643566511 - Fax 064383209

Distretto 13° - Cod. Minis. RMIC8EK00L Cod. Fisc. 97712660584

E-mail: RMIC8EK00L@istruzione.it - posta certificata: RMIC8EK00L@pec.istruzione.it

Sito: <http://www.icannacelli.edu.it>

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

L'Animatore Digitale coordina la diffusione dell'innovazione a scuola e le attività del PNSD, ivi comprese quelle previste nel Piano triennale dell'offerta formativa di Istituto. Si interessa in particolare di:

FORMAZIONE INTERNA: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; un laboratorio di coding per tutti gli studenti), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Per il **triennio 2016/2019** gli interventi si ipotizzano così suddivisi:

AMBITO FORMAZIONE INTERNA

Prima annualità

1. Formazione base dei docenti all'uso delle LIM.
2. Formazione base sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata
3. Utilizzo del registro elettronico.
4. Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali.
5. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

Seconda annualità

1. Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola.
2. Formazione avanzata sulle metodologie e sull'uso degli ambienti per la Didattica digitale integrata.
3. Formazione per gli studenti e le famiglie sulla cittadinanza digitale.
4. Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa.
5. Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo di testi digitali e all'adozione di metodologie didattiche innovative.
6. Utilizzo di pc, tablet e Lim nella didattica quotidiana.
7. Scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile, gli ambienti digitali e l'uso di dispositivi individuali a scuola (BYOD).
8. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

Terza annualità

1. Elaborazione di lavori in team e di coinvolgimento della comunità (famiglie, associazioni, ecc.).
2. Creazione di reti e consorzi sul territorio, a livello nazionale e internazionale.
3. Realizzazione di programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
4. Utilizzo dati (anche INVALSI, valutazione, costruzione di questionari) e rendicontazione sociale (monitoraggi).
5. Studio di soluzioni tecnologiche da sperimentare e su cui formarsi per gli anni successivi.
6. Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.

AMBITO COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Prima annualità

1. Utilizzo di un Cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
2. Partecipazione nell'ambito del progetto "Programma il futuro" all'Ora del Codice della scuola Primaria e Secondaria di Primo Grado.
3. Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.
4. Ammodernamento del sito internet della scuola, anche attraverso l'inserimento in evidenza delle priorità del PNSD.

Seconda annualità

- a. Realizzazione di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata.
- a. Promuovere la costruzione di laboratori per stimolare la creatività.
- b. Realizzazione di una biblioteca scolastica come ambiente mediale.
- c. Implementazione dell'utilizzo di archivi cloud.
- d. Implementazione del sito internet della scuola.
- e. Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.

Terza annualità

- a. Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti e fundraising.
- a. Gestione della sicurezza dei dati anche a tutela della privacy.
- b. Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative.
- c. Realizzazione di una comunità anche on line con famiglie e territorio, attraverso servizi digitali che potenzino il ruolo del sito web della scuola e favoriscano il processo di dematerializzazione del dialogo scuola-famiglia.
- d. Nuove modalità di educazione ai media con i media.
- e. Coordinamento con le figure di sistema e con gli operatori tecnici.

AMBITO CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Prima annualità

1. Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione.
2. Selezione e presentazione di Siti dedicati, App, Software e Cloud per la didattica.
3. Presentazione di strumenti di condivisione, di repository, di documenti, forum e blog e classi virtuali.
4. Educazione ai media e ai social network.
5. Sviluppo del pensiero computazionale.
6. Introduzione al coding.

7. Ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.
8. Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione.

Seconda annualità

1. Orientamento per le carriere digitali.
2. Cittadinanza digitale.
3. Costruire curricula verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline.
4. Qualità dell'informazione, copyright e privacy.
5. Azioni per colmare il divario digitale femminile.
6. Costruzione di curricula digitali.

Terza annualità

1. Introduzione alla robotica educativa.
2. Aggiornare il curriculum di tecnologia.
3. Fare coding utilizzando software dedicati (Scratch)
4. Educare al saper fare: making, creatività e manualità.
5. Risorse educative aperte (OER) e costruzione di contenuti digitali.
6. Collaborazione e comunicazione in rete: dalle piattaforme digitali scolastiche alle comunità virtuali di pratica e di ricerca.
7. Creazione di aule 2.0 e 3.0.