

GRIGLIE VALUTATIVE DISCIPLINARI
Scuola secondaria di I grado “Stefania Quaranta”

I voti assegnati nella Scuola secondaria di primo grado vanno da 4 (livello delle insufficienze gravi) a 10 (livello dell'eccellenza).

Per la valutazione delle prove strutturate, si utilizza il seguente calcolo matematico:

(numero risposte corrette x 10) : numero totale risposte = voto.

Esempio: totale risposte 40, risposte corrette 28, $28 \times 10 = 280$, $280 : 40 = 7$, voto finale 7.

Nel caso in cui dal calcolo venisse fuori un numero inferiore al 4, l'alunno riceverà come voto 4.

Se un docente utilizza griglie diverse da quelle approvate, lo comunicherà agli studenti.

Disciplina: Italiano

Voto in decimi	4	5	6	7	8	9	10
Comprensione e produzione lingua scritta	Lo svolgimento non è attinente alle indicazioni della traccia; il lessico è povero e non appropriato; il testo è scorretto dal punto di vista grammaticale.	Lo svolgimento è parzialmente attinente alla traccia, che viene sviluppata in modo incompleto; il lessico è povero e ripetitivo; il testo si presenta poco corretto dal punto di vista grammaticale.	Lo svolgimento è complessivamente attinente alla traccia, che viene sviluppata in modo superficiale; il lessico è semplice e presenta qualche ripetizione; il testo è sufficientemente corretto dal punto di vista grammaticale.	Lo svolgimento è complessivamente attinente alla traccia, che viene sviluppata in modo generalmente soddisfacente; il lessico è adeguato; il testo è nel complesso corretto dal punto di vista grammaticale.	Lo svolgimento è attinente alla traccia, che viene sviluppata in modo abbastanza approfondito; il lessico è appropriato; il testo è corretto dal punto di vista grammaticale.	Lo svolgimento è pienamente attinente alla traccia, che viene sviluppata in modo ricco e approfondito; il lessico è ricco e ben articolato; il testo è corretto dal punto di vista grammaticale e rivela una certa padronanza nell'uso del periodo complesso.	Lo svolgimento è pienamente attinente alla traccia, che viene sviluppata in modo ricco, approfondito e originale; il lessico è ricco, ben articolato e funzionale al contesto; il testo è corretto dal punto di vista grammaticale e rivela padronanza nell'uso dei connettivi e del periodo complesso.
Comprensione e produzione lingua orale	Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze lacunose e frammentarie dei contenuti ed	Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze parziali dei contenuti ed espone in	Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza essenziale dei contenuti fondamentali ed espone con	Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza dei contenuti abbastanza soddisfacente, ma non sempre approfondita e	Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti ed espone in modo	Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti approfondito	Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti organico e

	<p>espone in modo molto confuso, con un lessico povero.</p> <p>Abilità: L'alunno ha gravi difficoltà ad esporre i contenuti e ad utilizzare le conoscenze di base.</p>	<p>modo piuttosto confuso, con un lessico ripetitivo.</p> <p>Abilità: L'alunno ha limitata capacità di orientarsi fra i contenuti.</p>	<p>qualche incertezza, con un lessico non sempre perfettamente adeguato.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in ambiti conosciuti se guidato.</p>	<p>precisa, ed espone in modo abbastanza chiaro, con un lessico adeguato.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi senza particolari difficoltà.</p>	<p>chiaro, con un lessico appropriato.</p> <p>Abilità: L'alunno applica in modo appropriato i contenuti appresi.</p>	<p>ed espone in modo molto chiaro, con un lessico pertinente.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo consapevole e critico.</p>	<p>approfondito ed espone con sicurezza, con un lessico ampio e pertinente.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo critico, consapevole e personale.</p>
Livello di competenza	<p>Iniziale basso: L'alunno applica le proprie conoscenze in modo stentato e mostra gravi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p>	<p>Iniziale alto: L'alunno ha difficoltà ricorrenti nell'utilizzare le proprie conoscenze e abilità.</p>	<p>Base: L'alunno utilizza le proprie conoscenze e abilità in ambiti conosciuti e mostra lievi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p>	<p>Intermedio basso: L'alunno utilizza con una certa sicurezza le proprie conoscenze e abilità.</p>	<p>Intermedio alto: L'alunno utilizza in modo corretto e pertinente conoscenze e abilità.</p>	<p>Avanzato basso: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando ed effettuando collegamenti.</p>	<p>Avanzato alto: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando in modo personale e originale ed effettuando collegamenti.</p>

Disciplina: Storia

Voto in decimi	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza degli eventi e uso del linguaggio specifico	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze lacunose e frammentarie, ed espone in modo molto confuso, con un lessico povero.</p> <p>Abilità: L'alunno ha gravi difficoltà ad esporre i contenuti e ad utilizzare le conoscenze di base.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze parziali dei contenuti ed espone in modo piuttosto confuso, con un lessico ripetitivo.</p> <p>Abilità: L'alunno ha limitata capacità di orientarsi fra i contenuti.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza essenziale dei contenuti fondamentali ed espone con qualche incertezza, con un lessico non sempre perfettamente adeguato.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in ambiti conosciuti se guidato.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza dei contenuti abbastanza soddisfacente, ma non sempre approfondita e precisa, ed espone in modo abbastanza chiaro, con un lessico adeguato.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi senza particolari difficoltà.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti ed espone in modo chiaro, con un lessico appropriato.</p> <p>Abilità: L'alunno applica in modo appropriato i contenuti appresi.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti approfondito ed espone in modo molto chiaro, con un lessico pertinente.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo consapevole e critico.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti organico e approfondito, ed espone con sicurezza, con un lessico ampio e pertinente.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo critico, consapevole e personale.</p>
Livello di competenza	Iniziale basso: L'alunno applica le proprie conoscenze in modo stentato e mostra gravi difficoltà	Iniziale alto: L'alunno ha difficoltà ricorrenti nell'utilizzare le proprie conoscenze e	Base: L'alunno utilizza le proprie conoscenze e abilità in ambiti conosciuti e mostra lievi difficoltà	Intermedio basso: L'alunno utilizza con una certa sicurezza le proprie conoscenze e abilità.	Intermedio alto: L'alunno utilizza in modo corretto e pertinente conoscenze e abilità.	Avanzato basso: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico,	Avanzato alto: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando in

	nell'esecuzione dei compiti assegnati.	abilità.	nell'esecuzione dei compiti assegnati.			rielaborando ed effettuando collegamenti.	modo personale e originale ed effettuando collegamenti.
--	--	----------	--	--	--	---	---

Disciplina: Geografia

Voto in decimi	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza dell'ambiente e uso del linguaggio e degli strumenti specifici	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze lacunose e frammentarie ed espone in modo molto confuso, con un lessico povero.</p> <p>Abilità: L'alunno ha gravi difficoltà ad esporre i contenuti e ad utilizzare le conoscenze di base.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze parziali dei contenuti ed espone in modo piuttosto confuso, con un lessico ripetitivo.</p> <p>Abilità: L'alunno ha limitata capacità di orientarsi fra i contenuti.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza essenziale dei contenuti fondamentali ed espone con qualche incertezza, con un lessico non sempre perfettamente adeguato.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in ambiti conosciuti se guidato.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza dei contenuti abbastanza soddisfacente, ma non sempre approfondita e precisa, ed espone in modo abbastanza chiaro, con un lessico adeguato.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi senza particolari difficoltà.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti ed espone in modo chiaro, con un lessico appropriato.</p> <p>Abilità: L'alunno applica in modo appropriato i contenuti appresi.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti approfondito ed espone in modo molto chiaro, con un lessico pertinente.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo consapevole e critico.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti organico e approfondito, ed espone con sicurezza, con un lessico ampio e pertinente.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo critico, consapevole e personale.</p>
Livello di competenza	Iniziale basso: L'alunno applica le proprie conoscenze in modo stentato e mostra gravi difficoltà	Iniziale alto: L'alunno ha difficoltà ricorrenti nell'utilizzare le proprie conoscenze e	Base: L'alunno utilizza le proprie conoscenze e abilità in ambiti conosciuti e mostra lievi difficoltà	Intermedio basso: L'alunno utilizza con una certa sicurezza le proprie conoscenze e abilità.	Intermedio alto: L'alunno utilizza in modo corretto e pertinente conoscenze e abilità.	Avanzato basso: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando ed	Avanzato alto: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando in

	nell'esecuzione dei compiti assegnati.	abilità.	nell'esecuzione dei compiti assegnati.			effettuando collegamenti.	modo personale e originale ed effettuando collegamenti.
--	--	----------	--	--	--	---------------------------	---

Disciplina: Lingue straniere (Inglese/Francese/Spagnolo)

<p>Criteria</p>	<p>Comprensione della lingua</p>	<p>Produzione della lingua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflessioni sulla lingua e sull'apprendimento. • Conoscenza e uso delle strutture e delle funzioni della lingua. • Conoscenza della cultura e della civiltà. 	<p><i>Livello di competenza in uscita sulla base del Quadro Comune Europeo di Riferimento</i></p> <p>Livello A2 (Inglese): è in grado di esprimersi in lingua inglese a livello elementare. Utilizza la lingua straniera anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p> <p>Livello A1 (Francese e Spagnolo): è in grado di comunicare in modo essenziale in semplici situazioni di vita quotidiana. Utilizza la lingua straniera anche con le tecnologie dell'informazione e della comunicazione.</p>
-----------------	----------------------------------	--------------------------------	--	---

Voto in decimi	Orale	Scritta	Interazione orale	Scritta		<i>Livello raggiunto dallo studente</i>
4	L'alunno comprende solo alcuni elementi del testo.	Comprende in modo parziale e superficiale il significato generale di un testo.	Interagisce in modo frammentario in situazioni elementari usando un lessico poco appropriato.	Utilizza solo alcune informazioni sviluppando contenuti frammentari.	<p>Conosce e utilizza lacunosamente le funzioni e strutture della lingua.</p> <p>Conosce e dimostra interesse per gli aspetti culturali peculiari della civiltà studiata ed opera riflessioni e confronti con la cultura di appartenenza in modo frammentario e superficiale.</p>	Iniziale basso
5	Comprende solo parzialmente il significato globale del testo.	Comprende, guidato, il significato generale di un testo.	Guidato, interagisce in semplici situazioni note, mostrando una modesta padronanza del lessico.	Utilizza le informazioni essenziali in modo poco corretto e presenta contenuti poco sviluppati.	<p>Conosce e applica le funzioni e le strutture della lingua in modo incerto.</p> <p>Conosce e dimostra interesse per gli aspetti culturali peculiari della civiltà studiata ed opera riflessioni e confronti con la cultura di appartenenza in modo frammentario.</p>	Iniziale alto
6	Comprende il significato globale del testo.	Comprende il significato generale di un testo.	Interagisce in semplici situazioni note. Analoga è la padronanza del lessico.	Utilizza in modo semplice e abbastanza corretto le informazioni esplicite ricavate da un testo. Riesce ad effettuare semplici valutazioni.	<p>Conosce e applica le funzioni e le strutture della lingua per lo più correttamente, in contesti semplici.</p> <p>Conosce e dimostra interesse per gli aspetti culturali peculiari della civiltà studiata ed opera</p>	Base

					riflessioni e confronti con la cultura di appartenenza in modo sufficientemente adeguato.	
7	Comprende correttamente le informazioni principali di un testo.	Comprende in modo corretto il significato di un testo scritto.	Interagisce in situazioni note, mostrando una padronanza del lessico semplice e appropriata.	Utilizza in modo corretto le informazioni sviluppando contenuti coerenti e coesi.	<p>Conosce e applica le funzioni e le strutture della lingua in modo abbastanza approfondito.</p> <p>Conosce e dimostra interesse per gli aspetti culturali peculiari della civiltà studiata ed opera riflessioni e confronti con la cultura di appartenenza in modo adeguato.</p>	Intermedio basso
8	Comprende le informazioni precise di un testo in modo approfondito.	Comprende in modo preciso il significato di un testo.	Interagisce in situazioni note, mostrando una buona padronanza del lessico.	Utilizza le informazioni con una buona competenza grammaticale, sviluppando contenuti ben articolati e coerenti.	<p>Conosce e applica le funzioni e le strutture della lingua in modo abbastanza appropriato.</p> <p>Conosce e dimostra interesse per gli aspetti culturali peculiari della civiltà studiata ed opera riflessioni e confronti con la cultura di appartenenza in modo appropriato.</p>	Intermedio alto
9	Comprende autonomamente e il significato analitico di un testo.	Comprende con sicurezza le informazioni contenute in un testo collegandolo	Interagisce in situazioni note, usando un lessico ricco e appropriato.	Utilizza le informazioni con una sicura competenza grammaticale e lessicale, sviluppando	<p>Conosce e applica le funzioni e le strutture della lingua in modo preciso ed esauriente.</p> <p>Conosce e dimostra interesse per gli aspetti culturali peculiari</p>	Avanzato basso

		alle proprie conoscenze, sa coglierne le caratteristiche argomentative e descrittive.		contenuti ben articolati.	della civiltà studiata ed opera riflessioni e confronti con la cultura di appartenenza in modo organico.	
10	Comprende il testo in modo esaustivo e completo.	Comprende in modo dettagliato e preciso le informazioni contenute in un testo collegandolo alle proprie conoscenze, sa coglierne le caratteristiche argomentative e descrittive.	Interagisce in situazioni note, esprimendo con sicurezza opinioni, sensazioni e stati d'animo. L'uso del lessico è ricco, appropriato, personale e completo.	Utilizza in modo articolato ed organico le informazioni. Sceglie in modo molto appropriato stile e registro linguistico. Coglie autonomamente le relazioni tra i contenuti anche interdisciplinari.	Conosce e applica in modo sicuro, organico e critico le strutture linguistiche. Conosce e dimostra interesse per gli aspetti culturali peculiari della civiltà studiata ed opera riflessioni e confronti con la cultura di appartenenza in modo completo e sicuro.	Avanzato alto

Disciplina: Matematica

Voto in decimi	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza dei contenuti specifici della disciplina e applicazione dei procedimenti	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze lacunose e frammentarie dei contenuti.</p> <p>Abilità: L'alunno ha gravi difficoltà ad utilizzare le conoscenze di base ed applica i procedimenti in modo confuso e scorretto.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze parziali dei contenuti.</p> <p>Abilità: L'alunno ha limitata capacità di orientarsi fra i contenuti ed applica i procedimenti in modo parzialmente corretto.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza essenziale dei contenuti fondamentali.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i procedimenti in modo sostanzialmente corretto.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza dei contenuti abbastanza soddisfacente, ma non sempre approfondita e precisa.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i procedimenti in modo complessivamente corretto.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti.</p> <p>Abilità: L'alunno applica in modo appropriato i procedimenti.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti approfondito.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i procedimenti con chiarezza e correttezza.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti organico e approfondito.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i procedimenti in modo preciso e sicuro.</p>
Comprensione e uso del linguaggio e degli strumenti specifici	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze lacunose e frammentarie del linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze parziali del linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza essenziale del linguaggio specifico della disciplina.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza del linguaggio specifico della disciplina abbastanza soddisfacente, ma non sempre approfondita e</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza del linguaggio specifico della disciplina sostanzialmente completa.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza del linguaggio specifico della disciplina approfondito.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza del linguaggio specifico della disciplina organico e approfondito.</p>

	Abilità: L'alunno ha gravi difficoltà ad usare il linguaggio specifico della disciplina.	Abilità: L'alunno ha limitata capacità di usare il linguaggio specifico della disciplina.	Abilità: L'alunno usa il linguaggio specifico della disciplina in ambiti conosciuti se guidato.	precisa. Abilità: L'alunno usa il linguaggio specifico della disciplina senza particolari difficoltà.	Abilità: L'alunno usa in modo appropriato il linguaggio specifico della disciplina.	Abilità: L'alunno usa il linguaggio specifico della disciplina in modo chiaro e corretto.	Abilità: L'alunno usa il linguaggio specifico della disciplina in modo chiaro, corretto e rigoroso.
Livello di competenza	Iniziale basso: L'alunno applica le proprie conoscenze in modo stentato e mostra gravi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.	Iniziale alto: L'alunno ha difficoltà ricorrenti nell'utilizzare le proprie conoscenze e abilità.	Base: L'alunno utilizza le proprie conoscenze e abilità in ambiti conosciuti e mostra lievi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.	Intermedio basso: L'alunno utilizza con una certa sicurezza le proprie conoscenze e abilità.	Intermedio alto: L'alunno utilizza in modo corretto e pertinente conoscenze e abilità.	Avanzato basso: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando ed effettuando collegamenti.	Avanzato alto: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando in modo personale e originale ed effettuando collegamenti.

Disciplina: Scienze

Voto in decimi	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza degli elementi specifici della disciplina e comprensione e uso del linguaggio e degli strumenti specifici	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze lacunose e frammentarie.</p> <p>Abilità: L'alunno ha gravi difficoltà ad esporre i contenuti e ad utilizzare le conoscenze di base.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze parziali dei contenuti.</p> <p>Abilità: L'alunno ha limitata capacità di orientarsi fra i contenuti.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza essenziale dei contenuti fondamentali.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in ambiti conosciuti se guidato.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza dei contenuti abbastanza soddisfacente, ma non sempre approfondita e precisa.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi senza particolari difficoltà.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti.</p> <p>Abilità: L'alunno applica in modo appropriato i contenuti appresi.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti approfondito.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo consapevole e critico.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti organico e approfondito.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo critico, consapevole e personale.</p>
Livello di competenza	Iniziale basso: L'alunno applica le proprie conoscenze in modo stentato e mostra gravi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.	Iniziale alto: L'alunno ha difficoltà ricorrenti nell'utilizzare le proprie conoscenze e abilità.	Base: L'alunno utilizza le proprie conoscenze e abilità in ambiti conosciuti e mostra lievi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.	Intermedio basso: L'alunno utilizza con una certa sicurezza le proprie conoscenze e abilità.	Intermedio alto: L'alunno utilizza in modo corretto e pertinente conoscenze e abilità.	Avanzato basso: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando ed effettuando collegamenti.	Avanzato alto: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando in modo personale e originale ed effettuando collegamenti.

Disciplina: Tecnologia

Voto in decimi	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza degli argomenti e uso del linguaggio e degli strumenti specifici	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze lacunose e frammentarie.</p> <p>Abilità: L'alunno ha gravi difficoltà ad esporre i contenuti e ad utilizzare le conoscenze di base.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze parziali dei contenuti.</p> <p>Abilità: L'alunno ha limitata capacità di orientarsi fra i contenuti.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza essenziale dei contenuti fondamentali.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in ambiti conosciuti se guidato.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza dei contenuti abbastanza soddisfacente, ma non sempre approfondita e precisa.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi senza particolari difficoltà.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti.</p> <p>Abilità: L'alunno applica in modo appropriato i contenuti appresi.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti approfondito.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo consapevole e critico.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti organico e approfondito.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo critico, consapevole e personale.</p>
Livello di competenza	<p>Iniziale basso: L'alunno applica le proprie conoscenze in modo stentato e mostra gravi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p>	<p>Iniziale alto: L'alunno ha difficoltà ricorrenti nell'utilizzare le proprie conoscenze e abilità.</p>	<p>Base: L'alunno utilizza le proprie conoscenze e abilità in ambiti conosciuti e mostra lievi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p>	<p>Intermedio basso: L'alunno utilizza con una certa sicurezza le proprie conoscenze e abilità.</p>	<p>Intermedio alto: L'alunno utilizza in modo corretto e pertinente conoscenze e abilità.</p>	<p>Avanzato basso: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando ed effettuando collegamenti.</p>	<p>Avanzato alto: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando in modo personale e originale ed effettuando collegamenti.</p>

Disciplina: Musica

Voto in decimi	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza degli argomenti e uso del linguaggio e degli strumenti specifici	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze lacunose e frammentarie.</p> <p>Abilità: L'alunno ha gravi difficoltà ad esporre i contenuti e ad utilizzare le conoscenze di base.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze parziali dei contenuti.</p> <p>Abilità: L'alunno ha limitata capacità di orientarsi fra i contenuti.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza essenziale dei contenuti fondamentali.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in ambiti conosciuti se guidato.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza dei contenuti abbastanza soddisfacente, ma non sempre approfondita e precisa.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi senza particolari difficoltà.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti.</p> <p>Abilità: L'alunno applica in modo appropriato i contenuti appresi.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti approfondito.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo consapevole e critico.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti organico e approfondito.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo critico, consapevole e personale.</p>
Livello di competenza	<p>Iniziale basso: L'alunno applica le proprie conoscenze in modo stentato e mostra gravi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p>	<p>Iniziale alto: L'alunno ha difficoltà ricorrenti nell'utilizzare le proprie conoscenze e abilità.</p>	<p>Base: L'alunno utilizza le proprie conoscenze e abilità in ambiti conosciuti e mostra lievi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p>	<p>Intermedio basso: L'alunno utilizza con una certa sicurezza le proprie conoscenze e abilità.</p>	<p>Intermedio alto: L'alunno utilizza in modo corretto e pertinente conoscenze e abilità.</p>	<p>Avanzato basso: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando ed effettuando collegamenti.</p>	<p>Avanzato alto: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando in modo personale e originale ed effettuando collegamenti.</p>

Disciplina: Arte e immagine

Voto in decimi	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza degli argomenti e uso del linguaggio e degli strumenti specifici	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze lacunose e frammentarie.</p> <p>Abilità: L'alunno ha gravi difficoltà ad esporre i contenuti e ad utilizzare le conoscenze di base.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere conoscenze parziali dei contenuti.</p> <p>Abilità: L'alunno ha limitata capacità di orientarsi fra i contenuti.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza essenziale dei contenuti fondamentali.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in ambiti conosciuti se guidato.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza dei contenuti abbastanza soddisfacente, ma non sempre approfondita e precisa.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi senza particolari difficoltà.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere una conoscenza sostanzialmente completa dei contenuti.</p> <p>Abilità: L'alunno applica in modo appropriato i contenuti appresi.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti approfondito.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo consapevole e critico.</p>	<p>Conoscenze: L'alunno dimostra di possedere un livello di conoscenza dei contenuti organico e approfondito.</p> <p>Abilità: L'alunno applica i contenuti appresi in modo critico, consapevole e personale.</p>
Livello di competenza	<p>Iniziale basso: L'alunno applica le proprie conoscenze in modo stentato e mostra gravi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p>	<p>Iniziale alto: L'alunno ha difficoltà ricorrenti nell'utilizzare le proprie conoscenze e abilità.</p>	<p>Base: L'alunno utilizza le proprie conoscenze e abilità in ambiti conosciuti e mostra lievi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.</p>	<p>Intermedio basso: L'alunno utilizza con una certa sicurezza le proprie conoscenze e abilità.</p>	<p>Intermedio alto: L'alunno utilizza in modo corretto e pertinente conoscenze e abilità.</p>	<p>Avanzato basso: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando ed effettuando collegamenti.</p>	<p>Avanzato alto: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando in modo personale e originale ed effettuando collegamenti.</p>

Disciplina: Scienze motorie

Voto in decimi	4	5	6	7	8	9	10
Conoscenza delle regole della pratica sportiva e partecipazione all'attività motoria	L'alunno conosce le regole della pratica sportiva in modo approssimativo e partecipa con poco interesse.	L'alunno conosce le regole della pratica sportiva in modo parziale e partecipa con limitato interesse.	L'alunno conosce le regole della pratica sportiva in modo essenziale e partecipa in modo accettabile.	L'alunno conosce le regole della pratica sportiva in modo nel complesso adeguato e partecipa in modo soddisfacente.	L'alunno conosce le regole della pratica sportiva in modo completo e partecipa attivamente.	L'alunno conosce le regole della pratica sportiva in modo completo e approfondito e partecipa in modo serio e responsabile.	L'alunno conosce le regole della pratica sportiva in modo completo, approfondito e organico e partecipa in modo serio, responsabile e attivo.
Livello di competenza	Iniziale basso: L'alunno applica le proprie conoscenze in modo stentato e mostra gravi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.	Iniziale alto: L'alunno ha difficoltà ricorrenti nell'utilizzare le proprie conoscenze e abilità.	Base: L'alunno utilizza le proprie conoscenze e abilità in ambiti conosciuti e mostra lievi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.	Intermedio basso: L'alunno utilizza con una certa sicurezza le proprie conoscenze e abilità.	Intermedio alto: L'alunno utilizza in modo corretto e pertinente conoscenze e abilità.	Avanzato basso: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e appropriato.	Avanzato alto: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e costruttivo.

Disciplina: Religione/Alternativa all'IRC

Giudizio	Insufficiente	Sufficiente	Buono	Distinto	Ottimo	Eccellente
Interesse per i contenuti e partecipazione	L'alunno dimostra interesse scarso e partecipa in modo inadeguato.	L'alunno dimostra sufficiente interesse e partecipa in modo discontinuo.	L'alunno dimostra interesse soddisfacente e partecipa in modo attivo.	L'alunno dimostra interesse costante e partecipa in modo pertinente.	L'alunno dimostra interesse attivo e costante e partecipa assiduamente.	L'alunno mostra uno spiccato interesse e partecipa in modo costruttivo.
Livello di competenza	Iniziale: L'alunno ha difficoltà ricorrenti nell'utilizzare le proprie conoscenze e abilità.	Base: L'alunno utilizza le proprie conoscenze e abilità in ambiti conosciuti e mostra lievi difficoltà nell'esecuzione dei compiti assegnati.	Intermedio basso: L'alunno utilizza con una certa sicurezza le proprie conoscenze e abilità.	Intermedio alto: L'alunno utilizza in modo corretto e pertinente conoscenze e abilità.	Avanzato basso: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando ed effettuando collegamenti.	Avanzato alto: L'alunno utilizza quanto appreso in modo consapevole e critico, rielaborando in modo personale e originale ed effettuando collegamenti.

RUBRICA DI VALUTAZIONE TRASVERSALE PER L'EDUCAZIONE CIVICA				
Competenze chiave di riferimento: competenza in materia di cittadinanza; competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.				
DIMENSIONI DI COMPETENZA	Scuola Primaria			
	LIVELLO AVANZATO	LIVELLO INTERMEDIO	LIVELLO BASE	LIVELLO IN VIA DI ACQUISIZIONE
	Scuola Secondaria di primo grado			
	10-9	8-7	6	5-4
Approccio alle tematiche di cittadinanza	L'alunno interagisce sugli argomenti trattati in modo chiaro ed approfondito.	L'alunno interagisce sugli argomenti trattati in modo chiaro.	L'alunno, se sollecitato, interagisce sugli argomenti trattati.	L'alunno interagisce poco sugli argomenti trattati.
Azioni e comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile (solidarietà, rispetto, tolleranza, sostenibilità, utilizzo consapevole delle tecnologie digitali...)	L'alunno assume in autonomia e in modo consapevole comportamenti consoni ad una cittadinanza responsabile.	L'alunno quasi sempre assume in autonomia i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile.	L'alunno, se guidato, riconosce e assume i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile.	L'alunno, se guidato, riconosce i comportamenti necessari per una cittadinanza responsabile, ma non sempre riesce a metterli in atto.

Pensiero critico	L'alunno mostra capacità di <i>problem solving</i> ; prende decisioni dopo aver riflettuto; si mostra capace di interpretare le situazioni; riflette su sé stesso; esprime e comprende punti di vista diversi; gestisce le novità.	L'alunno mostra una discreta capacità di <i>problem solving</i> ; prende decisioni in modo abbastanza autonomo; esprime il suo punto di vista; cerca di gestire le novità.	L'alunno individua semplici soluzioni in situazioni note; ha bisogno di conferme per prendere decisioni; affronta le novità con l'aiuto degli altri; non sempre esprime il suo punto di vista.	L'alunno individua soluzioni solo se guidato; non è autonomo nelle decisioni; incontra difficoltà di fronte alle situazioni nuove; esprime il suo punto di vista solo se opportunamente sollecitato.
Relazione con gli altri	L'alunno lavora in gruppo in modo costruttivo; si mostra collaborativo; assume il ruolo di tutor verso i compagni più fragili; sa comunicare in modo efficace; è tollerante; aiuta gli altri; mostra capacità empatiche.	L'alunno lavora volentieri in gruppo; si mostra disponibile; sa comunicare in modo abbastanza efficace.	L'alunno nel lavoro di gruppo è esecutivo; comunica in modo semplice; è selettivo quando deve relazionarsi.	L'alunno nel lavoro di gruppo evita di impegnarsi; interagisce con gli altri solo se è sollecitato.
Attività	L'alunno svolge in modo completo, corretto e approfondito il lavoro assegnato nei tempi stabiliti.	L'alunno svolge in modo completo e corretto la maggior parte del lavoro assegnato nei tempi stabiliti.	L'alunno svolge in modo corretto semplici attività, non sempre rispettando i tempi.	L'alunno necessita di guida quando deve svolgere il lavoro assegnato.